

ÉDUCATEUR.RICE SPÉCIALISÉ.E

L'éducateur.rice spécialisé.e participe à l'éducation d'enfants et d'adolescents ou au soutien d'adultes présentant un handicap ou des troubles du comportement.

Son rôle est d'aider ces personnes à préserver leur autonomie, à développer leurs capacités de socialisation, d'intégration et d'insertion. Son travail s'effectue en collaboration avec différents professionnels : enseignants spécialisés, médecins...

MISSIONS



- 1 Etablir un diagnostic et un projet socio-éducatif adapté aux besoins de la personne accompagnée
- 2 Mobiliser les ressources de la personne en vue de développer ses capacités
- 3 Favoriser l'expression et le développement de la confiance en soi par le biais d'activités comme le théâtre, le sport, l'art...
- 4 Accompagner et conseiller dans l'organisation de la vie quotidienne
- 5 Contribuer à l'épanouissement personnel et à l'insertion dans la société de la personne accompagnée
- 6 Interagir avec l'environnement familial, social et médico-social de la personne

QUALITÉS

PÉDAGOGIE



COORDINATION DE GROUPE

ÉCOUTE ACTIVE



CONTRÔLE DE SOI

RÉACTIVITÉ



Méthodologie de l'INTERVENTION ÉDUCATIVE

RÈGLES ÉTHIQUES et droits des personnes

CONNAISSANCES

SPÉCIFICITÉS des publics accompagnés

PSYCHOPÉDAGOGIE

Méthodologie d'élaboration de PROJET SOCIO-ÉDUCATIF



PLATEFORME
AUTONOMIE 31

Avec le soutien de la



cnsa
Caisse nationale de
solidarité pour l'autonomie

FORMATION

Ma spécialisation

▶ Diplôme d'Etat d'éducateur.rice spécialisé.e - 3 ans

Mon évolution professionnelle

Poste d'encadrement :
Educateur.rice principal.e,
chef.fe de service,
directeur.rice de structure.

- Ingénieur social
- Médiateur.rice familial
- Éducateur.rice à la protection judiciaire de la jeunesse...

ÉDUCATEUR.RICE TECHNIQUE SPÉCIALISÉ.E

Compétent.e dans un domaine particulier (menuiserie, mécanique, maçonnerie, cuisine...).

Son rôle est d'assurer la formation professionnelle des personnes handicapées. Elle.il leur permet de s'adapter à un poste de travail tout en favorisant leur autonomie et leur insertion socio-professionnelle.

OÙ EXERCER ?



En milieu «fermé»

foyers-internats, établissements spécialisés, MECS, IME...



En milieu «ouvert»

Externats, SESSAD, CAMPS, à domicile, associations...

▶ Travail en équipe.

▶ Public très varié donc adaptabilité demandée.

CONDITIONS DE TRAVAIL

▶ Temps partiel ou temps complet.

▶ Horaires décalés la nuit, jours fériés et certains week-ends.